



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Às treze e trinta horas do dia dezoito de outubro de dois mil e vinte, via web-conferência, plataforma jitsi.org, realizou-se a 17ª reunião ordinária da Câmara Departamental de Fonoaudiologia com a presença dos seguintes docentes: Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Alessandra Brunoro Motta, Carolina Fiorin Anhoque, Carmen Barreira-Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth Attianezzi Braceti, Michelle Ferreira Guimarães, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves. Também estiveram presentes as TAEs Elana Bortolon, Paula Pinheiro Gerszt Luis e Bruna Lilian Teles e a representante estudantil Alice Coaioto Pinheiro. Ausência justificada por férias da docente, Guiomar Silva de Albuquerque e da docente substituta Karla Pereira Baptista. A presidente professora Mabel Almeida inicia a reunião saudando a todos os presentes e informa que a secretária Vagna Ganen está de férias e que a Ata será produzida pela própria presidente da sessão a partir da gravação da reunião. A reunião inicia-se com os informes. 1. **Comissão de retorno das atividades- ensino híbrido.** A professora Mabel informa que na última reunião do CCS foi discutido o ofício enviado pela PROGRAD solicitando o posicionamento do Centro em relação ao ensino híbrido para o semestre seguinte. Relata que a diretora do Centro iria convocar a comissão de retorno e que os departamentos deveriam se posicionar a respeito após as considerações dessa comissão. Relata ainda que dentre as discussões na sessão estava o questionamento se os pontos destacados pela comissão para o plano de contingência da UFES tinham sido atendidos. Ato contínuo, é dada a palavra à professora Margareth, representante do departamento de Fonoaudiologia nessa comissão. A professora Margareth saúda todos os presentes e informa que a reunião da comissão aconteceu na manhã do dia dezoito de outubro do corrente ano, e elenca que a comissão concluiu que não foi dado retorno da administração em relação ao relatório produzido pela comissão e que não teria, condições de alimentar os departamentos e colegiados com informações para que a decisão seja tomada. Informa que a comissão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

enviará um documento à direção do CCS e ao grupo de trabalho de planejamento de retorno das atividades solicitando respostas ao relatório. A professora relata ainda a preocupação sobre se o relatório foi lido pelo grupo de trabalho e que não há no documento as especificidades dos cursos da saúde. Continuamente, Informa que nesse documento será solicitado respostas sobre qual é o planejamento para obras, adequações e compras de EPI's para que possam subsidiar os departamentos e colegiados para uma decisão. Ato contínuo, a professora Mabel informa que participou do grupo de trabalho de elaboração do plano de contingência e que o grupo de trabalho foi extinto logo após a apresentação e entrega do documento ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CEPE. Relata ainda que, salvo melhor juízo, o grupo de trabalho tinha a função de construir um plano de contingência a partir das demandas dos centros e apresentar à administração da UFES e que não tinha conhecimento sobre o objetivo do GT em dar uma devolutiva se as demandas foram atendidas. A professora Margareth reforça a gravidade de não ter recebido retorno do GT e da administração sobre as demandas elencadas. A professora Mabel relata que todos os documentos enviados pelos Centros foram lidos por todos os membros do GT e que no plano de contingência há pontos elencados pelo CCS e orienta que a solicitação de resposta seja enviada à Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores – SOCS. A professora Margareth retoma que a comissão não tem como subsidiar os departamentos uma vez que não tem o retorno da administração central em relação às demandas elencadas no relatório e que o documento de solicitação de resposta será enviado ao Centro Ciências da Saúde. A professora Carolina Anhoque pede a palavra e informa que o GT foi extinto, mas o COE está operante, foi acionado pela PROGRAD e que fará um parecer sobre níveis de risco e situação epidemiológica com a decisão sobre o ensino híbrido sendo tomada pela PROGRAD e Reitoria. Professora Margareth levanta a reflexão de que a pergunta sobre ensino híbrido tenha tido um caminho contrário, sem um posicionamento anterior da administração em relação ao atendimento das necessidades e demandas elencadas pelos colegiados. A professora Margareth traz informação sobre a demanda do colegiado do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

departamento de odontologia solicitando posicionamento sobre os estudantes de grupo de risco e informa o posicionamento do procurador. A professora Andrea Maia se posiciona horrorizada em relação ao posicionamento da procuradoria. Após discussão sobre esse tema, passou-se para o segundo ponto de informe. **2. Informe sobre estágio.** É dada a palavra a professora Trixy que passa a palavra para a professora Liliane Perroud Millher. A professora informa que a coordenação do curso recebeu carta dos estudantes dos últimos períodos, solicitando esclarecimentos sobre quais ações que o colegiado estava tomando para possibilitar a oferta de estágio acadêmico para o próximo semestre. Informa que foi realizada reunião com esses estudantes e que foi solicitado por eles reuniões periódicas para que pudessem acompanhar o andamento dessas questões. Sobre esse informe, professora Andrea Maia coloca a necessidade de esclarecer aos alunos a impotência dos docentes, departamento e colegiado diante da falta de gestão do Centro para colocar em prática e viabilizar a realização dessas atividades, o que passa por protocolo de biossegurança. Reforça a importância de esclarecer as questões relacionadas à inviabilidade do seguro e que a administração não deve colocar nos docentes a responsabilidade de decidir sobre essas atividades e orienta que os estudantes levem essas demandas para a direção do Centro. Reforça que não vê movimento da gestão do Centro para viabilizar essas atividades Professora Liliane Millher reforça que o intuito é uma maior aproximação com os estudantes e que os estudantes serão orientados, inclusive sobre os aspectos que o colegiado não tem gerenciamento. Professora Mabel Almeida coloca que concorda com o posicionamento da direção em solicitar o policiamento dos departamentos. Professora Andrea concorda, mas enfatiza que está faltando informação sobre biossegurança e EPIs. Nesse momento a presidente questiona a presença de um participante com o nome de Cinthia na reunião e a mesma informa que foi convocada para reunião nesse link. O equívoco é esclarecido e Cinthia retira-se da sala. Ato contínuo, professora Trixy Niemeyer pede inscrição e salienta que a coordenação de estágio está empenhada no retorno do estágio, e salienta que a carta dos alunos teve teor objetivo, direto e de cobrança. Esclarece sobre as



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

questões de limpeza e diferenças entre os locais de atividades. A representante estudantil Alice Coaioto, solicita fala e se coloca de acordo com a fala da professora Andrea, enfatizando que a representação estudantil repassa aos estudantes a preocupação do departamento e colegiado com o retorno das atividades, mas que essas questões esbarram em instâncias maiores cujas ações ainda não estão acontecendo. Professora Carolina Anhoque pede fala e questiona qual outro condicionante para retorno além dos EPIs. Professora Margareth elenca outros, como limpeza e estrutura, recursos humanos, que estão elencados no relatório. Professora Carolina destaca que algumas dessas questões são problemas que já existiam antes da pandemia. Professora Margareth reforça a importância de planejamento anterior das ações para viabilizar o ensino híbrido, bem como a transparência dessas ações. Professora Mabel reforça que em relação aos recursos humanos caberá ao departamento informar se há ou não a disponibilidade desse recurso, para assim, direcionar as disciplinas que serão possíveis de serem ofertadas, refletindo ainda sobre o gerenciamento de recursos humanos, estrutura física, limpeza e biossegurança para a viabilização da carga horária prática das disciplinas no ensino híbrido. Após discussão sobre esse tema passa-se para o terceiro informe – **3. Solicitação de EPIs.** A professora Mabel informa que o departamento recebeu a solicitação do CCS para informar sobre necessidade de EPIs para o mês de novembro. A professora esclarece que não tivemos a oferta de disciplinas práticas, mas que os docentes que tenham necessidade de EPIs para atividades em projetos de pesquisa ou extensão, informem ao departamento para que o departamento discuta a possibilidade de disponibilização de EPIs para esses projetos mesmo não sendo disciplinas. Professora Elma questiona sobre o local do desenvolvimento desses projetos e a presidente informa que a solicitação pode ser realizada para os projetos aprovados pelo departamento, independentemente de onde estão sendo realizados. Professora Carolina reforça que o HUCAM está autorizando a realização apenas das atividades de disciplinas práticas e estágio devido as modificações na dinâmica do hospital com a pandemia. Em seguida deu-se início ao expediente. **1 Homologação da**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Aprovação dos PAADs. Aprovado por unanimidade. Segue-se com as **comunicações.1.** Professora Margareth informa que o NEIPIC está elaborando uma disciplina interprofissional, de característica optativa, para ser ofertada em 2021/1 e informa os objetivos e dinâmica de oferta. Informa o que é o NEIPIC e que é composto por oito cursos e a psicologia. A técnica administrativa em educação pede a palavra para dar a devolutiva sobre o projeto florescer, informa que houve reunião na semana passada e relata os objetivos do projeto e aspectos que foram discutidos na reunião. Elana questiona se há o interesse dos membros do departamento em participar com projetos dentro desse projeto. A presidente solicita à plenária o envio, do anexo da resolução preenchido e assinado, sobre os grupos de risco para que o departamento tenha um panorama dos recursos humanos para futura oferta no modelo híbrido e estabelece um prazo de envio até a próxima segunda-feira. Sem mais a tratar foi encerrada a reunião às quatorze horas e quarenta e cinco minutos. Eu, Mabel Gonçalves Almeida assino e lavro essa ATA. Vitória, cinco de novembro de dois mil e vinte.

Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Bruna Lilian Teles	
Elana Bortolon	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Margareth Attianezi	
Michelle Ferreira Guimarães	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Paula Pinheiro Gerszt Luis	
Alessandra Brunoro	
Carolina Fiorin Anhoque	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Carmen Barreira Nielsen	
Alice Coaioto Pinheiro	