



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

1 **ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE**
2 **FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO,**
3 **REALIZADA NO DIA OITO DE JUNHO DE DOIS MIL E VINTE.**
4

5 Às treze horas e trinta minutos do dia oito de junho de dois mil e vinte, via web-
6 conferência, realizou-se a quinta reunião ordinária do Colegiado do Curso de
7 Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro**
8 **Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia**
9 **Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane**
10 **Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de**
11 **Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane**
12 **Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan**
13 **Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles**
14 **Dalpiaz, Ricardo Schuenck, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do
15 representante discente **José Fernandes de Freitas Neto**. Além disso, como
16 convidadas, estavam presente as professoras substitutas Karla Pereira Batista
17 Toledo e Mayara Luiza Rodrigues Pimenta. Havendo *quórum* legal, a presidente
18 da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, Coordenadora do Curso de
19 Fonoaudiologia, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01.**
20 **APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a aprovação da ata da segunda
21 reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após
22 votação, **aprovada** por unanimidade. **01.02:** Em apreciação a aprovação da ata
23 da terceira reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020.
24 Após votação, **aprovada** por unanimidade. **01.03:** Em apreciação a aprovação
25 da ata da quarta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de
26 2020. Após breve discussão sobre a análise da ata, Professora Aline esclareceu
27 a situação envolvendo sua fala e fez as devidas ponderações para o grupo. Além
28 disso, Professora Eliane salientou que é necessário ter cuidado nas correções e
29 acréscimos das atas para não incorrer em erros de legalidade. Após votação,
30 **aprovada** por unanimidade. **02. INFORMES: 02.01:** A coordenadora informa
31 que após pesquisar pelas resoluções da universidade e recorrer ao CCS, a forma
32 correta para composição do Colegiado é através da indicação do devido



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

33 Departamento, assim como já é feito pelos Departamentos das disciplinas do
34 ciclo básico. Sendo assim, na última reunião do Departamento de
35 Fonoaudiologia foram indicados ao Colegiado do Curso de Fonoaudiologia os
36 seguintes docentes: Alessandra Brunoro Motta Loss, Andrea Alves Maia,
37 Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela,
38 Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de
39 Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane
40 Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet e Trixy
41 Cristina Niemeyer Vilela Alves. A professora Aline Neves Pessoa Almeida já
42 havia sido reconduzida. Lembrando que a portaria tem validade de 2 anos.
43 **02.02:** A presidente informa que a composição do NDE também deve ser feita
44 através da indicação do Departamento do docente interessado, já que possui
45 carga horária. O Professor Marcus Vinícius V. J. Licínio já foi indicado pelo seu
46 Departamento e o interesse da Professora Polyana Lima Meireles Dalpiaz deve
47 ser efetivado pelo seu respectivo Departamento. Professora Guiomar solicitou
48 que fosse retirada sua indicação, pois já participa de muitas comissões e GT's.
49 Até então, os interessados do Departamento de Fonoaudiologia são: Aline
50 Neves Pessoa Almeida, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares
51 Azevedo, Larissa Helyne Bassan, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth
52 Attianezi Bracet e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves. **02.03:** A coordenadora
53 passa a palavra para Professora Margareth que apresenta os dados e
54 solicitações da reunião da Comissão de Retorno. Conforme a Profa., a reunião
55 foi realizada na segunda passada com representantes de todos os colegiados e
56 duas representações estudantis: o aluno José Fernandes de Freitas Neto pelo
57 CCS e a aluna Açucena, do curso de Enfermagem, pelo DCE. A reunião foi
58 bastante rápida e tinha como objetivo a análise do plano de contingência e de
59 biossegurança apresentados pela universidade. Ficou claro que estes planos
60 não representam a realidade do campus de Maruípe e suas especificidades. A
61 direção designou a Professora Denise, do Departamento de Odontologia, como
62 coordenadora da comissão, já que este Departamento vem publicando uma série
63 de documentos e artigos sobre a situação pelo qual passamos. Dando



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

64 sequência, a Direção solicitou a elaboração de um formulário para os Colegiados
65 elencarem os possíveis problemas que enfrentarão no retorno das atividades
66 presenciais. Este formulário ainda não está finalizado, mas a Coordenação do
67 curso de Fonoaudiologia, junto com a Profa. Margareth, acreditam que já é
68 possível levar uma proposta de demandas para a próxima reunião da Comissão.
69 Este formulário deve se basear nas orientações do plano contingencial e de
70 biossegurança, e buscar responder duas perguntas chaves: 1ª) Quais as
71 condições estruturais necessárias para a realização das atividades presenciais,
72 de acordo com o contingente da disciplina? 2ª) Quais as condições para um
73 possível retorno remoto? Professora Margareth utiliza como exemplo uma de
74 suas disciplinas: Políticas Públicas; 1º período; Teórica; Sala 13 do Elefante
75 Branco; 28 alunos; não comporta a totalidade dos alunos considerando as
76 orientações dos planos. Uma possibilidade é dividir a turma, parte presencial,
77 com higienização diariamente e na troca de turma, e parte remota. É preciso
78 levar em consideração também, como condição básica para a parte remota, o
79 acesso dos alunos aos equipamentos necessários e à internet, além da
80 capacitação tanto dos docentes quanto dos alunos a essa nova metodologia.
81 Esse exercício deve ser individual para cada professor e de acordo com suas
82 disciplinas. É importante caracterizar as necessidades específicas, as condições
83 iniciais de estrutura, organizacional e de metodologia, usando como balizadores
84 as questões citadas. Professora Margareth informa que este levantamento
85 deverá ser apresentado pela Comissão do CCS para a PROGRAD até o dia
86 26/06, então é importante que seja elaborado o quanto antes. O representante
87 discente, José Fernandes de Freitas Neto, ratifica a fala da Profa. Margareth e
88 estende a preocupação quanto as condições estruturais de um possível retorno
89 para os demais cursos que também não possuem salas de aulas próprias. Além
90 disso, acredita que, devido a rapidez com que novas informações chegam a
91 respeito da pandemia, muitos documentos acabam ficando obsoletos e não
92 representam a realidade dos fatos, como o plano de contingência no tocante ao
93 CCS. Professora Larissa questiona sobre as aplicações quanto aos estágios.
94 Professora Margareth reitera que a reunião foi bastante rápida e que não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

95 entraram em nenhuma especificidade. Porém, que o ponto principal a ser
96 seguido são as orientações dos planos e que deveriam ser incluídas nesse
97 levantamento as necessidades dos estágios e também das atividades práticas,
98 como a utilização dos núcleos de aprendizagem, bem como o Núcleo de
99 Audição. Professora Andreia acredita que muita dessas informações já devem
100 estar mapeadas pela assessoria do CCS, especificamente pelo Igor, e que é
101 preciso tomar cuidado com a duplicidade dos dados e o retrabalho. Professora
102 Carolina afirma que o levantamento estrutural é transversal. Como a sala de aula
103 é utilizada especificamente. Deve-se fazer um diagnóstico das demandas
104 pedagógicas e acadêmicas que a disciplina em si exige. Exemplo: disciplinas
105 teóricas necessitam de determinadas coisas, assim como disciplinas teóricas-
106 práticas de outras, etc. Professora Margareth acredita que a ideia é planejar o
107 retorno, analisar de forma mais qualitativa, assim como a Professora Larissa fez
108 no tocante as necessidades dos estágios. Professora Carolina propõe que este
109 levantamento deve contemplar dois pontos importantes: a possibilidade da sua
110 disciplina ser realizada de forma remota e se o professor tem interesse.
111 Professor Ricardo informa que o Departamento de Patologia emitiu um
112 documento sobre as necessidades para o retorno e acredita que é possível o
113 ensino remoto. Professora Polyana informa que o Departamento de Morfologia
114 tem avançado nessa discussão, mas ainda não chegaram num modelo de
115 ensino. Apenas para informar, Professora Margareth anuncia que antes do início
116 das aulas o NEIPPC está elaborando um curso/disciplina de biossegurança e
117 segurança do paciente para todos os alunos e docentes do campus de maruípe
118 e que em breve passará mais informações. Para concluir, a coordenadora do
119 curso informa que o objetivo é adiantar a elaboração de um formulário e enviar
120 o quanto antes para os docentes e, a partir disso, realizar um diagnóstico e enviar
121 à comissão. **02.04:** A presidente informa que no dia 19/05 o Conselho Regional
122 de Fonoaudiologia questionou o curso a respeito das atividades de estágio e
123 práticas que estavam sendo desenvolvidas. A coordenação informou que até
124 então estavam suspensas. **02.05:** A coordenadora informa que 117 dos alunos
125 responderam à enquete proposta pela PROGRAD, ou seja, quase metade dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

126 alunos do curso e que 75% disseram que não seria interessante o ensino remoto.
127 Professora Carolina acredita que isso deve ser por conta da insegurança dos
128 alunos quanto à abordagem remota ainda no contexto clássico de ensino. **02.06:**
129 A presidente informa que o direcionamento do trabalho do Colegiado orientado
130 pela PROGRAD é de começar a pensar o desenvolvimento das disciplinas, e
131 que um diagnóstico inicial é imprescindível. **02.07:** A presidente informa que é
132 preciso ter cuidado na utilização e no compartilhamento de atas. Não se deve
133 divulgá-la antes de ser aprovada e não acusar a divulgação sem provas.
134 Professora Carmen tem dúvidas quanto ao ocorrido e se diz preocupada.
135 Professora Aline esclareceu o ocorrido e explicou o motivo de sua preocupação
136 e o fato de ter buscado informações diante da repercussão do assunto.
137 Professora Mabel pediu cuidado com a forma de se comunicar. Nada mais
138 havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião
139 da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de
140 Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue
141 devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, oito de junho de dois
142 mil e vinte.
143

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	