

**Disciplina: FON10660 - FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL**

Créditos: 3

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 30	Exercícios:0	Laboratório: 30

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**OBJETIVO GERAL:**

§ Oferecer ao aluno subsídio teórico para realizar atuação fonoaudiológica específica nos transtornos da linguagem escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

§ Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos sobre aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita.

§ Conhecer os distúrbios de leitura e escrita, o processo avaliativo e terapêutico na clínica fonoaudiológica, bem como a aplicação dos conhecimentos teóricos no ambiente escolar.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Introdução às principais teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita e leitura e suas relações com a alfabetização. Letramento. Processos pedagógicos de ensino-aprendizagem. Prevenção e promoção. Atuação integrada em equipe. Orientação e planejamento pedagógico. Fonoaudiologia e Inclusão.

BIBLIOGRAFIA:

- Berberian, A.P. Linguagem escrita: referenciais para a clínica fonoaudiológica. São Paulo: Plexus, 2003.
Faraco, C.A. Escrita e alfabetização. São Paulo: Contexto, 2001.
Ferreiro, E. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.
Santos, M.T.M.; Navas, A.L.G.P. Distúrbios de leitura e escrita: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2002.
Snowling, M.J. Dislexia. São Paulo: Editora Santos, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Alliende F, Condemarin M. A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento. São Paulo: Artmed; 2005.
Cagliari, L.C. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 2001.
Condemarin M, Chadwick M, Milicic N. Maturidade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas; 1989.
Ellis, A.W. Leitura, escrita e dislexia: Uma análise cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
Lopes Filho, O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997, p. 907-24.
Zorzi, J. L. Aprender a escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
Zorzi, J. L. Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita: questões clínica e educacional. Porto Alegre: Artmed, 2003.

